

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области

**Проект в средней группе на тему:
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

Воспитатель: Стояновская Н. М.

июнь, 2024 год.

Срок проведения проекта: 01.06. – 28.06. 2024 года.

Тип проекта: творческо-игровой.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы.

Актуальность проекта:

Лето- прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети средней группы продолжают изучать окружающий мир. И, поэтому немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно-действенного мышления. Непосредственно - образовательная и опытно- исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Цель: создание максимально эффективных условий для организации работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи проекта:

Учить детей отмечать летние изменения в природе, экспериментировать, определяя причинно-следственные связи.

Формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово.

Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;

Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к природе;

Обогащать словарь детей новыми словами.

Формировать у детей знания о взаимосвязи природы и человека.

Ожидаемый результат проекта:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;
- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

Формы организации работы 1 этапа:

- Подбор методической литературы.

- Составление плана проектной деятельности.
- Оформление картотеки опытов с водой, воздухом, светом.
- Привлечение родителей к пополнению оборудованием «центра экспериментирования».

2 этап - практический. Выполнение задач проекта, через практическую деятельность детей.

Формы работы с детьми

Тематические беседы:

- «О безопасности людей на воде».
- беседа с детьми о пользе солнца для здоровья

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие.	Физминутки: « Дождик , лейся», Подвижная игра « Солнышко, дождик». Игровое упражнение: « Побродим по лужам»
Социально-коммуникативное развитие.	д/и «Нарисуй дождик» д/и «Дождик для растений»
Художественно-эстетическое развитие	Коллективная работа «Лучики для солнышка» Коллективная работа «Летний дождь!» Рисуем по мокрому «Волны» Рисуем на асфальте «Солнышко лучистое».
Речевое развитие	«Солнышко», «Солнечный зайчик», «Водичка-водичка»; «Краденое солнце», «У солнышка в гостях», «Солнышко-ведрышко»;
Познавательное развитие.	Наблюдение за явлениями природы на прогулке; Беседа для чего нужна вода, воздух и солнце? «Тонет не тонет» «Цветная вода» « Горячая , теплая, холодная вода» «Вода жидкая ,она течет»

Формы организации работы 2 этапа:

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К концу работы будут приобщены фотоматериалы.

В ходе проекта: « Солнце, воздух и вода» предполагаемые результаты были достигнуты:

- У детей средней группы развились социально-нравственные, коммуникативные, спортивные качества;
- Повысился интерес к прекрасному миру природы, к ее познанию;
- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по данному проекту позволила расширить знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца. У детей сформировалось начальное представление о здоровом образе жизни, двигательная активность детей и общий тонус организма повысились. Дети получили огромное удовольствие, исследуя тему «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Список литературы:

1. Акимова Ю. А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Творческий центр Сфера, 2007.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

ФОТООТЧЁТ









